

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий  
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:44  
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

**ФОС Б1.В.ДВ.07.01**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**  
Митрополит Саранский и Мордовский



«*31*» *августа* 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.07.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направление подготовки  
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций**

Профиль подготовки  
**Пастырское богословие**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/ Заочная**

**Саранск 2020**

# 1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Психология»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра) * |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1        | Предмет православной психологии.               | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | ПЗ                                                                    |
| 2        | Человек как личность.                          | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | ПЗ                                                                    |
| 3        | Психология человеческого бытия.                | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | ПЗ                                                                    |
| 4        | Потребности и мотивы человека.                 | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | Т                                                                     |
| 5        | Познавательные процессы                        | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | Т                                                                     |
| 6        | Эмоциональная жизнь человека.                  | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | Т                                                                     |
| 7        | Сознание и самосознание человека               | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | УО                                                                    |
| 8        | Индивидуальные особенности человека            | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | УО                                                                    |
| 9        | Личность и социальная группа                   | ОК-6, ОК-7, ПК-6                                 | УО                                                                    |

**\* В данном фонде оценочных средств применены следующие сокращения:**

- ПЗ – практические задания
- Т – тестирование;
- УО – устный опрос.

## 2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты доклада, выполнения контрольного тестирования

### 2.1 Перечень оценочных средств

#### 2.1.1 Устный опрос на практическом занятии\*

**За устный ответ на практическом занятии (5 баллов максимально):**

**5 баллов** выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

**4 балла** выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

**3 балла** выставляется студенту, если он дал не полный ответ на

поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

**2 балла** выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

### **Тематика практических занятий**

#### **Тема 1. Предмет православной психологии.**

Человек как объект православной психологии.

Понятие о душе в психологии и религиозной философии.

Соотношение категорий психики и души.

Проблема отношения души и тела.

История хранения представлений о душе

#### **Тема 2. Человек как личность.**

Понятие о личности.

Происхождение личности.

Православная концепция личности.

Проблема духовности личности.

Структура личности.

Основные условия развития личности.

Православная концепция воспитания личности.

#### **Тема 3. Психология человеческого бытия.**

Понятие о человеческом бытии.

Свойства человеческого бытия.

Духовность бытия.

Характеристика православного бытия.

Деятельность как форма человеческого бытия.

Психологическая характеристика общения.

Общение с Богом.

#### **Тема 4. Потребности и мотивы человека.**

Понятие о потребностях и мотивах.

Классификация потребностей.

Страсти.

Закономерности мотивации.

Проблема управления потребностями.

Воля в структуре мотивации.

Борьба со страстями.

#### **Тема 5. Познавательные процессы**

Общая характеристика познавательной сферы человека.

Ощущение.

Восприятие.

Мышление.

Воображение.

Память.

Духовное измерение познавательных процессов.

#### **Тема 6. Эмоциональная жизнь человека.**

Психологическая характеристика эмоций.

Свойства эмоций.

Функции эмоций.

Виды эмоций.

Духовность эмоциональной жизни человека.

Эмоциональная культура священника.

### **Тема 7. Сознание и самосознание человека**

Характеристика сознания.

Свойства сознания.

Структура сознания.

Характеристика православного сознания.

Самосознание.

Бессознательная область души.

Структура самосознания.

Механизмы психологической защиты.

### **Тема 8. Индивидуальные особенности человека.**

Общая характеристика индивидуальности.

Способности.

Чувства.

Характер.

Темперамент.

Индивидуальный стиль бытия.

Индивидуальный подход в работе с прихожанами.

### **Тема 9. Личность и социальная группа**

Понятие о социальных группах.

Межличностные отношения в группе.

Виды социальных групп.

Церковный приход как социальная группа.

Психология тоталитарных сект.

Управление социальной группой.

**Контролируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ПК-6**

## **2.2. Выполнение практических заданий на практическом занятии**

### **Примерная тематика практических заданий**

#### **Задание 1.**

Приведите примеры ситуаций (или факты), в которых человек представляется как физический объект, как биологический индивид, как субъект (носитель души) и как личность (по три примера на каждую из ипостасей человека).

#### **Задание 2.**

Прочитайте отрывки из стихотворений С.Есенина:

«Отговорила роща золотая

Березовым веселым языком.

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о ком...»

«Не жалею, не зову, не плачу,  
Все пойдет, как с белых яблонь дым.  
Увядания золотом охваченный,  
Я не буду больше молодым...»

Опишите свое душевное состояние: чувства, мысли, воспоминания, образы, желания, мечты и т. п., т. е. все то, что Вы испытываете в душе. Можете ли Вы назвать все эти душевные процессы своими, частью самих себя? Бывают ли такие периоды, когда душевная жизнь прекращается? Для чего нужны человеку душевные процессы?

### **Задание 3.**

Перечислите всевозможные мотивы общения руководителя с подчиненными, учителя с учениками, родителя с ребенком, молодого человека с девушкой, мужа с женой. Выделите среди этих видов общения общие мотивы.

### **Задание 4.**

Приведите из собственного опыта несколько примеров общения и проанализируйте их: выделите мотив, цель, психологические особенности партнера, способы содействия.

**Контролируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ПК-6**

### **Критерии оценки практического задания**

**5 баллов** выставляется студенту, если он дал полный ответ на данное ему задание, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

**4 балла** выставляется студенту, если он дал не полный ответ на данное ему задание, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

**3 балла** выставляется студенту, если он дал не полный ответ на данное ему задание, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

**2 балла** выставляется студенту, если он затруднился решить данное ему задание.

### **2.3. Проведение тестирования.**

Примерная тематика тестовых заданий

#### **Задание 1.**

1. Выделите структурные компоненты потребности.
2. Способ удовлетворения.
3. Знак.
4. Предмет.
5. Эмоциональная окраска.
6. Норма насыщения.
7. Бивалентность.

#### **Задание 2.**

Выделите законы функционирования мотивов.

1. Градиента приближения.
2. Модуляции мотива.
3. Прерывания деятельности.
4. Ускорения.
5. Обратной связи.
6. Усложнения.
7. Градиента удаления (избегания).
8. Оптимума мотивации.
9. Адаптации.
10. Фрустрации.
11. Интериоризации

### ***Задание 3.***

Выделите свойства эмоциональных переживаний.

1. Знак.
2. Модальность (окраска).
3. Интенсивность.
4. Напряженность.
5. Полнота.
6. Противоречивость.
7. Объем.
8. Длительность.
9. Предметность.

### ***Задание 4.***

Распределите виды способностей по уровню развития.

1. Способность.
2. Гениальность.
3. Одаренность.
4. Талант.

**Контролируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ПК-6**

### **Требования к выполнению тестирования**

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного

материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

#### **Критерии оценки теста.**

**Оценка 5 (отлично)** ставится за 90-100 % % правильных ответов.

**Оценка 4 (хорошо)** ставится за 70-89 % правильных ответов.

**Оценка 3 (удовлетворительно)** ставится за 50-69 % правильных ответов.

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** ставится при наличии менее 50 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

### **3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования 48.03.01 «Теология», включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к экзамену.

**Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

#### **3.1 Задания для самостоятельной работы студентов.**

#### **Тема 1. Предмет православной психологии.**

- Человек как объект православной психологии.
- Понятие о душе в психологии и религиозной философии.
- Соотношение категорий психики и души.
- Проблема отношения души и тела.
- История развития представлений о душе

## **Тема 2. Человек как личность.**

- Понятие о личности.
- Происхождение личности.
- Православная концепция личности.
- Проблема духовности личности.
- Структура личности.
- Основные условия развития личности.
- Православная концепция воспитания личности.

## **Тема 3. Психология человеческого бытия.**

- Понятие о человеческом бытии.
- Свойства человеческого бытия.
- Духовность бытия.
- Характеристика православного бытия.
- Деятельность как форма человеческого бытия.
- Психологическая характеристика общения.
- Общение с Богом.

## **Тема 4. Потребности и мотивы человека.**

- Понятие о потребностях и мотивах.
- Классификация потребностей.
- Страсти.
- Закономерности мотивации.
- Проблема управления потребностями.
- Воля в структуре мотивации.
- Борьба со страстями.

## **Тема 5. Познавательные процессы**

- Общая характеристика познавательной сферы человека.
- Ощущение.
- Восприятие.
- Мышление.
- Воображение.
- Память.
- Духовное измерение познавательных процессов.

## **Тема 6. Эмоциональная жизнь человека.**

- Психологическая характеристика эмоций.
- Свойства эмоций.
- Функции эмоций.
- Виды эмоций.

- Духовность эмоциональной жизни человека.
- Эмоциональная культура священника.

#### **Тема 7. Сознание и самосознание человека**

- Характеристика сознания.
- Свойства сознания.
- Структура сознания.
- Характеристика православного сознания.
- Самосознание.
- Бессознательная область души.
- Структура самосознания.
- Механизмы психологической защиты.

#### **Тема 8. Индивидуальные особенности человека.**

- Общая характеристика индивидуальности.
- Способности.
- Чувства.
- Характер.
- Темперамент.
- Индивидуальный стиль бытия.
- Индивидуальный подход в работе с прихожанами.

#### **Тема 9. Личность и социальная группа**

- Понятие о социальных группах.
- Межличностные отношения в группе.
- Виды социальных групп.
- Церковный приход как социальная группа.
- Психология тоталитарных сект.
- Управление социальной группой.

#### **Контролируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ПК-6**

### **4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым по всем изученным разделам. К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам практических занятий, прошедших контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

#### **4.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Человек как объект православной психологии.
2. Общая характеристика психики человека.
3. Практические задачи православной психологии
4. Понятие о темпераменте.
5. Типы темперамента.
6. Познавательные процессы
7. Понятие о личности.

8. Психологическая структура личности в православии
9. Страсти (эмоции).
10. Функции эмоций.
11. Понятие общения.
12. Виды общения.
13. Психология межличностного познания.
14. Понятие о потребностях и мотивах.
15. Классификация потребностей и мотивов.
16. Закономерности функционирования мотивов.
17. Самосознание.
18. Особенности группы прихожан, как социальной группы.

**Контролируемые компетенции: ОК-6, ОК-7, ПК-6**

### **Критерии оценки зачета**

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
  - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
  - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.